

Collège Léo DROUYN

1 Tour de Vérac  
33240 VÉRAC  
tél: 05 57 84 43 52



NOM – Prénom : XXXX xxxx  
Date de naissance : 15/11/2005  
Classe : 6°6  
Année scolaire : 2016-2017

## BULLETIN DU DEUXIÈME TRIMESTRE

### LÉGENDE

<b>V</b>	<b>Vert</b>	Très bonne maîtrise
<b>J</b>	<b>Jaune</b>	Maîtrise satisfaisante
<b>O</b>	<b>Orange</b>	Maîtrise fragile
<b>R</b>	<b>Rouge</b>	Maîtrise insuffisante
<b>X</b>	<b>Gris</b>	L'élève a été marqué absent

### COMPÉTENCES PARTAGÉES

Plusieurs enseignants peuvent avoir évalué ces compétences.	Élève	Classe
Respecter les règles de vie au collège	V	V
Connaître les règles d'hygiène et de sécurité et les appliquer		
Savoir travailler en groupe	V	V
Préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe	V	V
Apprendre ses leçons et faire ses devoirs	J	J
Écouter et appliquer les consignes	V	V
Lire et comprendre un texte, un énoncé ou une consigne	V	V
Écrire correctement un texte ou une réponse	J	J
S'exprimer à l'oral avec un vocabulaire adapté	J	V
Communiquer à l'aide d'outils adaptés (graphiques, schémas,...)	V	V
Observer, rechercher et organiser l'information	J	J
Engager une démarche, raisonner, argumenter, démontrer	J	J
Réaliser, manipuler, calculer, mesurer	V	V

### COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

Anglais (Y. YYYYY)	Élève	Classe
ECOUTER ET COMPRENDRE CYCLE 3	V	V
ECRIRE CYCLE 3	J	V
REAGIR ET DIALOGUER CYCLE 3	V	V
INVESTISSEMENT PERSONNEL	J	J

*Assez bon trimestre! Le travail et l'investissement en classe de Sophie sont satisfaisants. Concentre tes efforts sur l'écrit, et veille à ne pas bavarder en classe afin de continuer à progresser.*

<b>Arts Plastiques (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Compétences plasticiennes : Expérimenter, produire, créer	V	V
Compétences méthodologiques : Mettre en oeuvre un Projet artistique	V	V
Compétences comportementales : S'exprimer, analyser sa pratique, s'ouvrir à l'Altérité	J	V
Compétences culturelles : Se Repérer dans les domaines liés aux arts plastiques	J	V
<i>Trimestre correct</i>		

<b>Éducation musicale (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Chanter à une voix	V	V
Connaissance des oeuvres et du vocabulaire musical	J	J
Notions : Mélodie et accompagnement	V	V
<i>Bon trimestre</i>		

<b>Éducation physique et sportive (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
S'exprimer devant les autres par une prestation artistique: danse	J	V
S'exprimer devant les autres par une prestation acrobatique: gymnastique	J	J
<i>Trimestre satisfaisant tant pour les résultats obtenus que pour l'investissement régulier de Sophie dans les activités. Attention toutefois aux bavardages!</i>		

<b>Français (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Communiquer par écrit et sur supports variés	J	J
Lire et comprendre des textes variés	O	J
Comprendre et s'exprimer à l'oral	V	V
Comprendre le fonctionnement de la langue	V	J
Développer le sens critique, l'ouverture aux autres...	J	J
<i>Il y a beaucoup de bonne volonté et des interventions orales souvent intéressantes. En revanche, il faut gagner en soin et en rigueur. Les points de fragilités sont la lecture et le passage à l'écriture longue: il s'agit donc de concentrer ses efforts sur cela.</i>		

<b>Histoire-géographie (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
LECONS, connaissances attendues pour les chapitres étudiés	J	O
REDIGER : raconter, décrire, expliquer	R	J
VOCABULAIRE, connaître et utiliser les mots-clés	J	J
REPERES, se situer dans le temps et dans l'espace, comme élève responsable	R	J
SAVOIRS-FAIRE, croquis, recherche informations	J	J
INVESTISSEMENT, à l'oral, travail personnel	V	V
<i>Ensemble correct. Sophie peut encore faire mieux. Il faut approfondir.</i>		

<b>Mathématiques (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Participation et travail personnel	J	V
Maîtrise des savoir-faire	V	V
Chercher, raisonner	J	V
Calculer	V	V
Communiquer	V	V
Représenter, modéliser	J	V
<i>Très bon trimestre. Attention aux bavardages cependant.</i>		

<b>Physique-chimie (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Apprendre ses leçons	J	J
Comprendre et appliquer ses connaissances	J	J
Maîtriser des savoir-faire scientifiques	V	V
Travailler en équipe	J	V
<i>Trimestre satisfaisant, poursuis ainsi.</i>		

<b>Sciences de la vie et de la terre (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Apprendre ses leçons	J	J
Comprendre et appliquer ses connaissances	J	J
Maîtriser des savoir-faire scientifiques	V	J
Suivre une démarche scientifique	J	J
<i>Bon trimestre. Sophie s'implique beaucoup en classe et travaille sérieusement. A elle de poursuivre ses efforts pour encore progresser.</i>		

<b>Technologie (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Apprendre ses leçons.	J	J
Travailler en équipe.	V	V
Maîtriser des savoir-faire technologiques.	J	J
<i>Bon trimestre dans l'ensemble.</i>		

<b>Accompagnement personnalisé (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
<i>Les travaux d'exposé et de recherche préalable au CDI ont été très bien réussis. La rédaction, accompagnée par deux professeurs, a permis de déclencher l'écriture, malgré les réticences et les difficultés de langue. La prestation orale a été aussi maîtrisée: il faut continuer ainsi.</i>		

## VIE SCOLAIRE

<b>Vie scolaire</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Comportement en dehors de la classe	V	V
Absences et retards	V	V
Citoyenneté	V	V
Nombre de demi-journées d'absence justifiées : 2		
Nombre de retards : 1		

## MAÎTRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	J
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	J
Les représentations du monde et l'activité humaine	V
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	V
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	V
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	V
La formation de la personne et du citoyen	V
Les méthodes et outils pour apprendre	V

## SYNTHÈSE TRIMESTRIELLE

### Observations du conseil de classe

*Les résultats de Sophie ont progressé dans la plupart des matières.  
Il faudra continuer ainsi en veillant à ne pas trop se disperser.*

Le Principal



Xavier Bunel

---

Ce bulletin doit être conservé par la famille : aucun duplicata ne sera délivré.