

# Programmation

## I - Avant de commencer

Quelques rappels avant de travailler. Commencez chaque nouvel exercice par un

**restart;**

pour « désaffecter » toutes les variables éventuellement utilisées dans un calcul précédent.

Si vous avez lancé un calcul qui a l'air de ne pas vouloir se terminer, cliquez sur l'icône  qui n'est active que lorsqu'un calcul est en cours.

Chacune de vos entrées débute après un *prompt* >, se termine par un ; <sup>a</sup> ou un : <sup>b</sup> puis appuyez sur la touche . Si vous voulez passer à la ligne sans valider la ligne précédente, tapez  + . Pour revenir plus haut, utilisez la souris ou les flèches de déplacement.

## II - Sept manières de calculer 7 !

1. Bien sûr, on peut commencer par faire

```
7!;
```

mais le calcul de 7! n'est qu'un prétexte pour découvrir sur un exemple simple la syntaxe de programmation MAPLE.

- a. si vous voulez que le résultat soit affiché.
- b. si vous voulez que MAPLE exécute sans afficher.

2. On pourrait alors taper

```
1*2*3*4*5*6*7;
```

mais les choses pourraient se compliquer au moment de calculer 3232!

3. Nous allons donc utiliser une boucle *for* avec indice numérique : nous partons de 1, puis nous multiplions par 2, puis nous multiplions le produit précédent par 3, etc. Cela donne

```
p:=1: for k from 1 to 7 by 1 do p:=p*k od;
```

Ce programme n'est pas optimum. En fait, dans une boucle *for*, les instructions *from* et *by* sont facultatives : elles valent par défaut 1. Ici, on peut se contenter de

```
p:=1: for k to 7 do p:=p*k od;
```

Il reste un inconvénient : MAPLE affiche tous les résultats intermédiaires. Appelez-vous des rôles de : et ; puis écrivez un programme qui n'affichera que la valeur finale.

4. Nous aurions pu créer la liste des entiers de 1 à 7 puis utiliser une boucle *for* indexée cette fois par les éléments de la liste. C'est plus compliqué, mais cela nous permet de découvrir comment MAPLE traite les listes. Il faudra bien distinguer
  - ▷ les **ensembles** (*set*) qui sont des collections *non ordonnées* d'expressions toutes différentes séparées par des virgules et encadrées d'accolades.

```
ens1:={2,4,1}; ens2:={2,5,8,5};
```

On peut effectuer les opérations usuelles sur les ensembles

```
ens1 intersect ens2; ens1 union ens2; ens1 minus ens2;
```

l'ensemble vide se note {}.

- ▷ les **suites** (*sequence*) qui sont des collections *ordonnées* d'expressions, différentes ou non, séparées par des virgules et encadrées ou non par des parenthèses.

```
5,7,5,1,2,3;
```

On peut aussi utiliser les opérateurs seq et \$ pour des suites définies par une formule explicite

```
seq(k^2,k=1..5);
p^2 $ p=1..5;
```

```
m $ 5;
seq(i^2,i=1..n); // problème...
```

On peut changer un élément de la suite

```
j^2 $ j=1..n;
subs(n=5,%); // remplacez % par " avec MAPLE V.4
eval(%);
```

Les suites sont très pratiques à utiliser dans des boucles :

```
P:=NULL; // séquence vide
for k to 5 do P:=P,2^k od;
```

- ▷ les **listes** (*list*) qui sont des collections *ordonnées* d'expressions séparées par des virgules et encadrées par des crochets. La différence, c'est qu'une suite, en tant que juxtaposition d'expressions, est en quelque sorte « en lecture seule », alors qu'une liste est une expression en elle-même et pourra donc « subir » des opérations algébriques.

Notez au passage quelques fonctions utiles

```
s1:=i $ i=-2..2; s2:=a,b,c,d,e;
L1:=[s1]; L2:=[s2]; // une liste est une suite entre
crochets
nops(L2); // nombre d'opérandes
L2[3]; op(3,L2); // extrait le 3ème opérande
L2[3..5]; op(3..5,L2);
```

```
select (x->x>0,L1); remove(x->x<0,L1);
subs(b=32,L2);
subsop(2=z,L1); subsop(5=NULL,L2); // pour substituer
ou supprimer un opérande
map(cos,L2);
zip((x,y)->x+y,L1,L2);
```

Cela donne

```
L:=[k $ k=1..7]: p:=1: for i to 7 do p:=p*L[i] od:
p;
```

5. Nous pouvons utiliser une boucle *while*

```
p:=1: k:=1: while k<7 do k:=k+1: p:=p*k od:
p;
```

6. C'est bien beau, mais que ferons-nous quand il faudra calculer 32! ou 3232! et tous les autres? Il faudrait créer un programme (on dira une **procédure**) qui donne  $n!$  pour tout entier naturel  $n$ .

```
fact:=proc(n)
local p,k; // nous aurons besoin de variables locales i.e.
internes à la procédure
p:=1;
for k to n do p:=p*k od;
end: // termine la procédure

fact(32);
```

7. Le plus beau pour la fin : la **procédure récursive**, qui s'appelle elle-même

```
factr:=proc(n)
if n=0 then 1 // une boucle $if...then...else$ pour régler le
cas de 0!
else
n*factr(n-1) fi; // symbolise la fin de la boucle
end:

factr(32);
```

En fait, ce mécanisme correspond à une suite numérique qui s'écrirait mathématiquement  $u_n = n \times u_{n-1}$ .

## III - En guise d'échauffement...

### Exercice 1 Partie entière

Déterminez une procédure **E :=proc(x)** qui, à un réel positif  $x$ , associe sa partie entière.

### Exercice 2 Valeur absolue

Déterminez une procédure **ab :=proc(x)** qui, à un réel  $x$ , associe sa valeur absolue.

### Exercice 3 Moyenne

Déterminez une procédure permettant de calculer la moyenne des éléments d'une famille de nombres réels.

### Exercice 4 Somme

Vous savez peut-être que la suite  $(S_n)_{n \in \mathbb{N}}$  de terme général

$$S_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!}$$

est croissante et converge vers  $e$ . Nous l'admettrons dans cet exercice.

- Déterminez une procédure **S:=proc(n)** qui, à un entier naturel  $n$ , associe  $S_n$ . N'oubliez pas les gages habituels : vous n'utiliserez ni la fonction prédéfinie **sum**, ni les procédures calculant  $n!$  vues précédemment.
- Déterminez une procédure **seuil :=proc(p)** qui, à un entier naturel  $p$ , associe le plus petit entier naturel  $n$  tel que  $|S_n - e| \leq 10^{-p}$ . Vous aurez besoin de savoir que  $e$  se dit **exp(1)** en MAPLE.

### Exercice 5 Équation du second degré

Déterminez une procédure **sol :=proc(a,b,c)** qui, à une équation  $ax^2 + bx + c = 0$ , associe son ensemble des solutions.

### Exercice 6 test sur une liste

Déterminez une procédure **test :=proc(L)**,  $L$  étant une liste d'entiers, qui teste si ses éléments forment une suite croissante.

### Exercice 7 Test d'appartenance

Créez une procédure pour tester l'appartenance d'un point dont on connaît les coordonnées à une courbe donnée.

### Exercice 8 Retour sur l'oscillateur amorti

Vous vous souvenez du problème de l'oscillateur amorti du TD précédent :

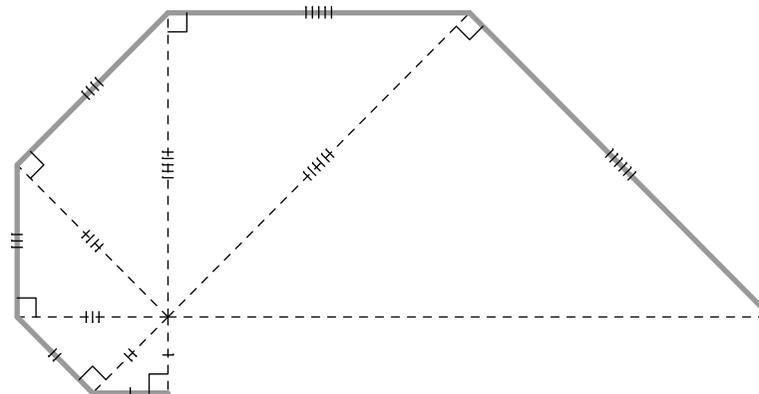
$$x(t) = e^{-0,1t} \left( \frac{2}{3} \sin(10t) + \frac{4}{5} \cos(10t) \right)$$

Nous avons cherché les trois premières valeurs positives de  $t$  qui annulaient la vitesse  $v(t)$ . Déterminez une procédure qui donne les  $n$  premières valeurs positives de  $t$  qui annulent la vitesse  $v(t)$ .

## IV - 🎵 Dessinons en programmant ... 🎵

### Exercice 9 Spirale

Comment dire à MAPLE de dessiner cette spirale ?



Pour ceux qui n'ont pas eu l'audace de choisir la spécialité maths l'année dernière, demandez à vos voisins ce qu'est une similitude.

Vous serez ensuite amenés à utiliser des complexes. Voici quelques clés utiles :

```

z:=2+3*I;
Re(z);
Im(z);
Z_1:=z*exp(I*Pi/4);
Z_2:=Z_1*sqrt(13);
m:=[Re(z), Im(z)];
M_1:=[Re(Z_1), Im(Z_1)];
M_2:=[Re(Z_2), Im(Z_2)];
plot([m, M_1, M_2]);

```

Et voici un canevas<sup>c</sup> pour produire la figure :

```

z:=-I:P:=[Re(z), Im(z)];

for i from 2 to 7 do
  z:=...?
  P:=...?
od:

plot([P]);

```

Nous nous sommes contents de tracer 6 côtés. Il serait pratique de fabriquer une procédure escargot :=proc(n) pour fabriquer un polygone de n côtés.

## V - Les objets MAPLE - Étude des branches infinies

Pour vous,  $x$  est un réel,  $n$  un entier,  $[1, 2]$  un intervalle, etc. Pour MAPLE, cela n'a rien d'évident : il faut parfois tout lui expliquer.

Pour illustrer notre propos, nous allons écrire un programme étudiant les branches infinies d'une fonction numérique. Un bref rappel de cours n'est peut-être pas inutile : schématisez-le sous forme d'un arbre.

Il va falloir utiliser pas mal de boucles if qui correspondent à chaque embranchement de l'arbre. Il va d'abord falloir demander à MAPLE de calculer des limites. Il sait faire :

```

limit(sin(x)/x, x=0); limit(1/sqrt(x), x=0);
limit(sin(x)/x, x=infinity); limit(sin(x), x=infinity);

```

Maintenant, il va falloir tester la réponse :  $a$  est réel ou infini? La limite existe ou n'existe pas? Pour cela, commençons par explorer la fonction `whattype(expression)`

```

whattype(32); whattype(1/2);
whattype(x->2*x); whattype(limit(sin(x), x=0));

```

```

whattype(limit(32*x, x=infinity)); whattype(limit(sin(x), x=
infinity));

```

Ensuite, il existe une fonction qui teste si une expression est d'un type déterminé : `type(expression, domaine)`.

```

type(32, integer); type(32.1, integer);
type(limit(sin(x), x=infinity), infinity);

```

Nous allons maintenant construire une procédure `branche :=proc(f)` Qui renvoie l'éventuelle branche infinie de la fonction  $f$ . Elle contiendra deux variables locales  $a$  et  $b$ . Je vous livre le début

```

branche:=proc(f)
local a, b;
a:=limit(f(x)/x, x=infinity);
if type(a, ..)=true then lprint('pas d'asymptote');
elif_type(a, infinity)=true_then_lprint('pas_d'asymptote');

```

À vous d'imaginer la suite... Pour demander à MAPLE d'envoyer un message mélangeant du texte et un résultat de calcul, on peut utiliser la commande

```

printf('asymptote d'equation_y=%f_x+%f', a, b);

```

où l'objet flottant  $f$  (c'est à dire le réel  $f$ ) va prendre les valeurs de  $a$  et  $b$ .

c. il y a bien d'autres moyens d'y arriver.