

**Exercice 1**

Comparez les nombres suivant en utilisant si nécessaire les théorèmes du cours. Vous détaillerez les opérations effectuées.

- $12x^2 + 7$  et  $6x^2 + 5$ ;
- $\frac{12}{7}$  et  $\frac{7}{4}$ ;
- $\frac{9,01}{10^{53}}$  et  $\frac{90,11}{10^{54}}$ ;
- On suppose dans cette question que  $x$  et  $y$  sont deux réels strictement positifs tels que  $x < y$ .
  - $-5x + 4$  et  $-5y + 4$ ;
  - $\frac{7}{x}$  et  $\frac{7}{y}$ ;
  - $2x^2 - 1$  et  $2y^2 - 1$ ;
  - $\frac{7}{4x^2} - 5$  et  $\frac{7}{4y^2} + 1$ .

**Exercice 2**

On considère les expressions  $A(x)$  et  $B(x)$  définies pour tout  $x$  par :

$$A(x) = (x - 2)(2x + 3) - (4x^2 - 9) \quad \text{et} \quad B(x) = \left(x + \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{25}{16}$$

- Développer et réduire  $A(x)$  et  $B(x)$ .
- Factoriser  $A(x)$  et  $B(x)$ .
- Résoudre dans l'ensemble des nombres réels l'équation  $B(x) = 0$ .
- Étudiez le signe de  $(2x + 3)(-x + 1)$ .

**Exercice 3**

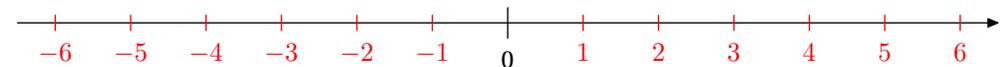
On donne :  
 $t = (\sqrt{2} - \sqrt{7})(\sqrt{2} + \sqrt{7})$      $u = \frac{1}{2} + \frac{7}{5} \times \frac{3}{4}$      $v = \frac{\frac{2}{3} + 1}{2 - \frac{1}{6}}$

- Calculer  $t$ ,  $u$  et  $v$  et donner les résultats sous la forme la plus simple possible.
- Compléter le tableau ci-dessous à l'aide des symboles  $\in$  (appartient) et  $\notin$  (n'appartient pas) :

Ensembles	$\mathbb{N}$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{D}$	$\mathbb{Q}$	$\mathbb{R}$
$t$					
$u$					
$v$					

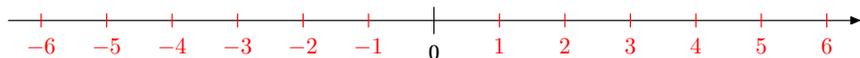
**Exercice 4**

- On donne les intervalles  $I = ] - 3; 3]$  et  $J = ] - \infty; 1]$ 
  - Compléter avec  $\in$  ou  $\notin$  :  $-\pi \dots \dots \dots I$      $\sqrt{2} - 1 \dots \dots \dots J$
  - Dessiner en vert l'intervalle  $I$  et en rouge l'intervalle  $J$  sur la droite graduée :



- Déterminer  $I \cap J$  et  $I \cup J$
- On donne les intervalles  $I = ] - 1; 4[$  et  $J = [-3; +\infty[$

- a) Dessiner en vert l'intervalle I et en rouge l'intervalle J sur la droite graduée :



- b) Déterminer  $I \cap J$  et  $I \cup J$

### Exercice 5

Voici le tableau de signe d'une certaine expression :

$x$	-1	1	2	3	4		
Signe de $F(x)$	-	0	+	0	-	0	+

- Quel est le signe de  $F(x)$  quand  $x = \frac{5}{2}$ ? Quand  $x = \pi$ ?
- Résolvez sur  $[-1 ; 4]$  l'inéquation  $F(x) \leq 0$ ;
- Parmi les expressions suivantes, quelle(s) est (sont) celle(s) qui NE peut(vent) PAS correspondre à  $F(x)$ ?
  - $f_1(x) = -x^2 + 3x - 2$
  - $f_2(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$
  - $f_3(x) = -x^3 + 6x^2 - 11x + 6$
  - $f_4(x) = (x - 1)(x - 2)(x - 3)(x - 5)$
 Vous justifierez vos réponses.

### Exercice 6

Déterminer le signe des quotients suivants en fonction de la valeur de  $x$  et donner le résultat sous forme de tableau.

- $\frac{2x + 7}{(-3x + 1)(x^2 + \pi)}$  ;
- $\frac{(x + 9)(x^2 - 4)}{-5x}$ .

### Exercice 7

On donne ci-dessous 6 inéquations :

- $-2 < x < 4$  ;
- $x \geq -2,5$  ;
- $0 \leq x < 3,8$  ;
- $-3 \leq x \leq -0,5$  ;
- $x > 0$  ;
- $x \geq -3$ .

Donner l'intervalle de  $\mathbb{R}$  défini par chaque inéquation.

### Exercice 8

- Résoudre dans  $\mathbb{Z}$  l'inéquation :

$$-1 \leq \frac{4x - 3}{5} \leq 2$$

- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation :

$$-1 \leq \frac{4x - 3}{5} \leq 2$$

### Exercice 9

Quel était l'animal préféré de Louis II de Bavière?  
Bon week-end