

Terminales S (enseignement de spécialité)  
 Devoir à la maison n° 2  
 À rendre mardi 12 novembre 2013

**Un processus évolutif : le modèle proie-prédateur**

On cherche à modéliser l'évolution au cours du temps de deux populations d'animaux : le renard et le campagnol (qui constitue l'essentiel du régime alimentaire du renard).

Pour tout entier  $n \geq 0$ , on note  $a_n$  la population de renards, et  $b_n$  la population des campagnols (donnée en milliers). On suppose que, pour tout entier  $n \geq 0$  :

$$\begin{cases} a_{n+1} = 0,8a_n + 0,4b_n \\ b_{n+1} = -0,025a_n + 1,05b_n. \end{cases}$$



1. Donner une interprétation des coefficients 0,8 et 1,05 dans le contexte de l'exercice.
2. On suppose que la population initiale de chaque espèce est : 90 renards et 30 000 campagnols, soit  $a_0 = 90$  et  $b_0 = 30$ .  
 Calculer, à l'aide de votre calculatrice ou d'un tableur, les 100 premiers termes des suites  $(a_n)$  et  $(b_n)$ . Que constate-t-on ?
3. On pose  $X_n = \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \end{pmatrix}$ .
  - a. Écrire le système linéaire sous forme matricielle :  $X_{n+1} = AX_n$  où  $A$  est une matrice carrée d'ordre 2 que l'on précisera.
  - b. Démontrer, par récurrence, que pour tout entier naturel  $n$ ,  $X_n = A^n X_0$ .
  - c. À l'aide de la calculatrice calculer  $A^{20}$ ,  $A^{50}$ ,  $A^{100}$ . Que constate-t-on ?
4. On pose  $P = \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ .
  - a. Justifier que  $P$  est inversible et calculer  $P^{-1}$ .
  - b. Par le calcul, démontrer que  $D = P^{-1}AP$  est une matrice diagonale.
  - c. Démontrer que  $A = PDP^{-1}$ .
  - d. On rappelle que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $A^n = PD^nP^{-1}$  (la démonstration de cette propriété a été faite en cours et pourrait être l'objet d'une restitution organisée de connaissances).  
 Calculer  $A^n$  en fonction de  $n$  et en déduire les expressions de  $a_n$  et  $b_n$  en fonction de  $n$  (on rappelle que  $a_0 = 90$  et  $b_0 = 30$ ).
  - e. Déterminer les limites des suites  $(a_n)$  et  $(b_n)$  et comparer avec les résultats obtenus à la question 2.
5.
  - a. Que se passe-t-il si les valeurs initiales changent pour  $a_0 = 90$  et  $b_0 = 60$  ?
  - b. À l'aide de la calculatrice ou d'un tableur, voir ce qui se passe pour les puissances de la matrice  $A$  et pour les deux suites lorsque  $a_0 = 90$ ,  $b_0 = 30$  et que l'on remplace le coefficient  $-0,025$  par une autre valeur très proche ( $-0,02$  ou  $-0,03$  par exemple).